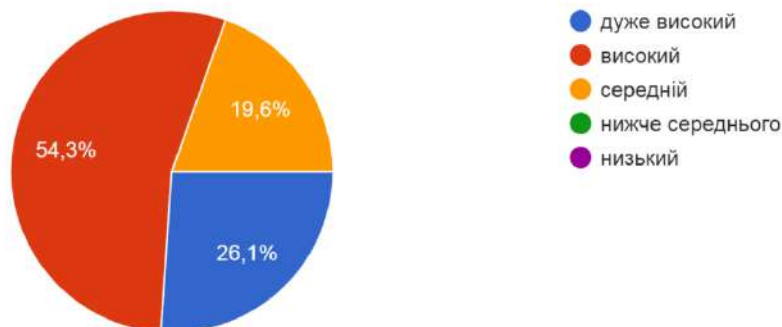
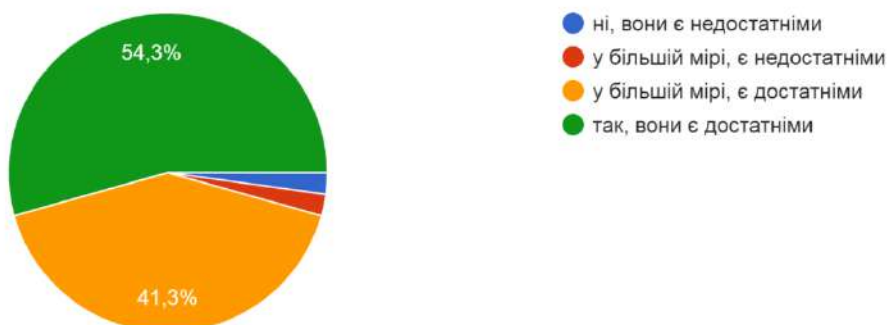


Аналіз опитування випусників 2025 року (013 Початкова освіта)

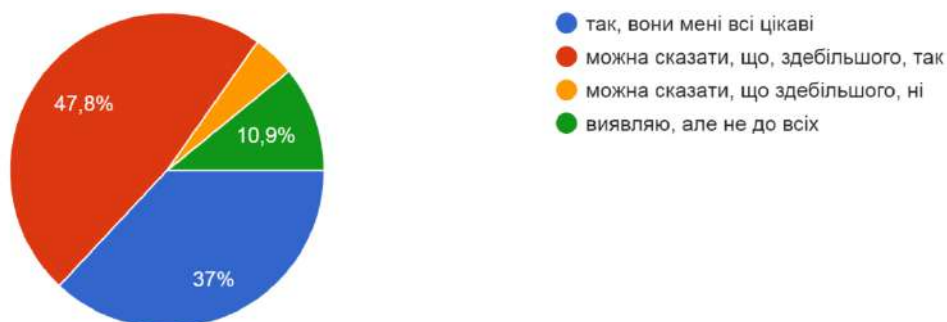
Об'єктивно оцініть рівень компетентностей (отриманих знань, вмінь і навичок), які здобуті або розвинені Вами у процесі реалізації освітньої програми (спеціальності), за якою навчалися:
46 відповідей



За Вашою оцінкою, чи є програмні результати навчання (отримані знання, вміння і навички), які визначені освітньою програмою (спеціальні...атніми для майбутньої професійної діяльності)?
46 відповідей



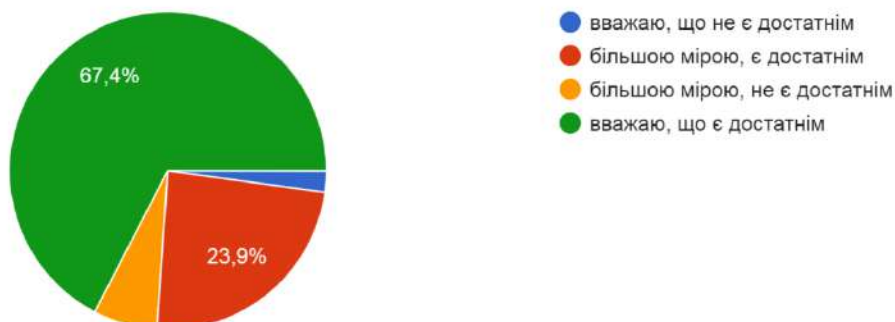
Чи виявляєте Ви навчальний інтерес до навчальних дисциплін, передбачених освітньою програмою (спеціальністю), за якою навчалися?
46 відповідей



Аналіз опитування випускників 2025 року (013 Початкова освіта)

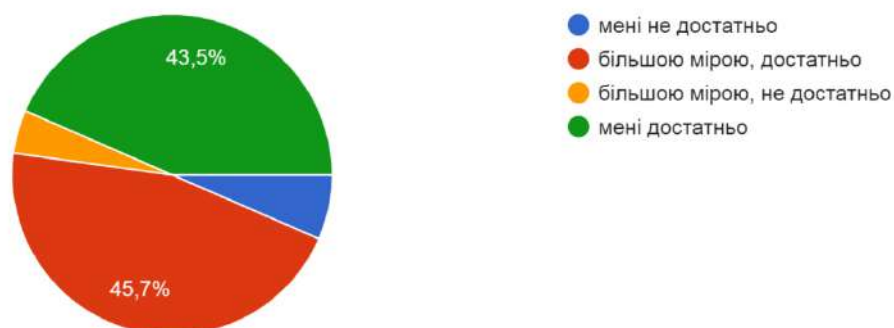
На Вашу думку, чи достатнім є обсяг практичної підготовки, який передбачений в освітній програмі (спеціальності), за якою навчалися?

46 відповідей



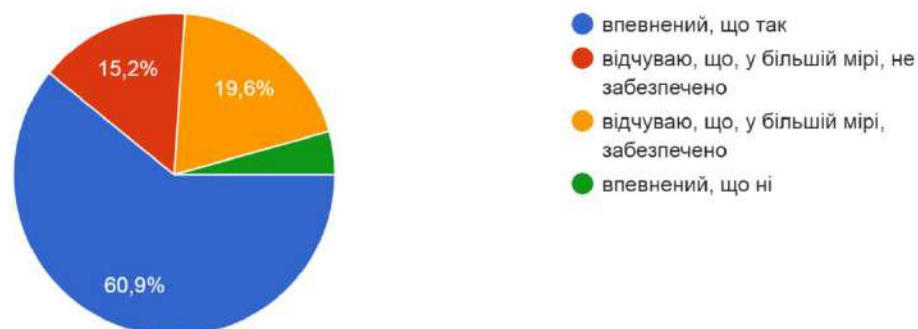
Чи достатньо Вам часу, відведеного на засвоєння навчального матеріалу з навчальних дисциплін (освітніх компонентів) за освітньою програмою (спеціальністю), за якою навчалися?

46 відповідей



Як відчуваєте, чи під час навчання Вам було забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (персональ...ії особистісного потенціалу здобувача освіти)?

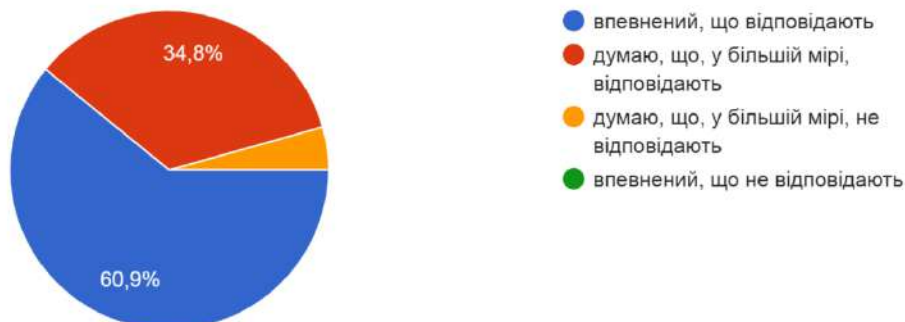
46 відповідей



Аналіз опитування випускників 2025 року (013 Початкова освіта)

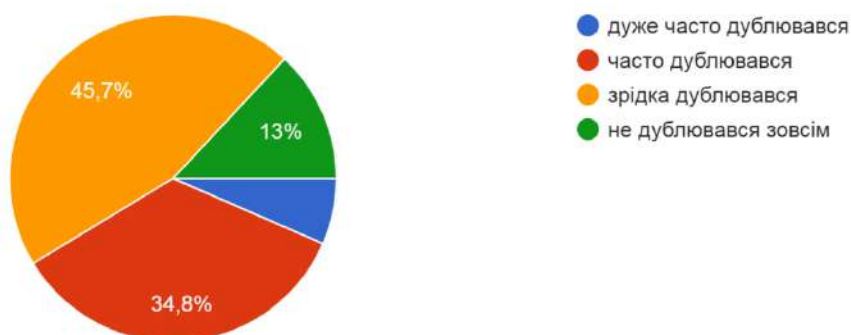
На Вашу думку, чи відповідають форми та методи навчання й викладання вимогам студентоцентризованого підходу (за такого підходу...безпечують їх затребуваність на ринку праці)?

46 відповідей



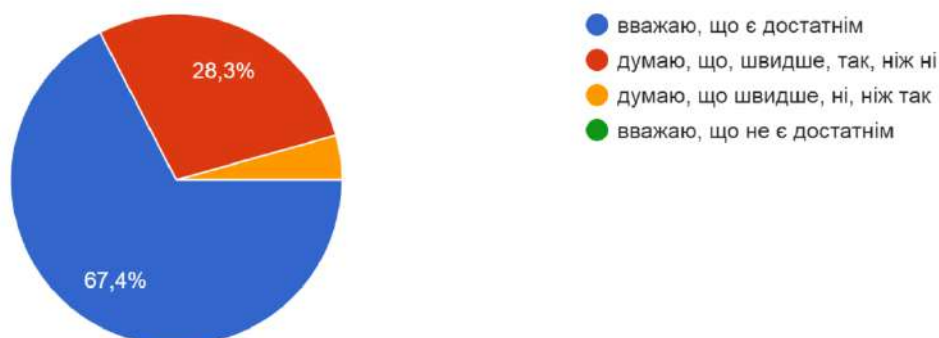
За Вашим спостереженням, чи дублювався навчальний матеріал, який викладався у різних навчальних дисциплінах, що вивчалися?

46 відповідей



Чи достатнім є навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, що вивчалися (наявність і доступ до навчальних посібників, ... до лабораторних занять, курсових робіт тощо)?

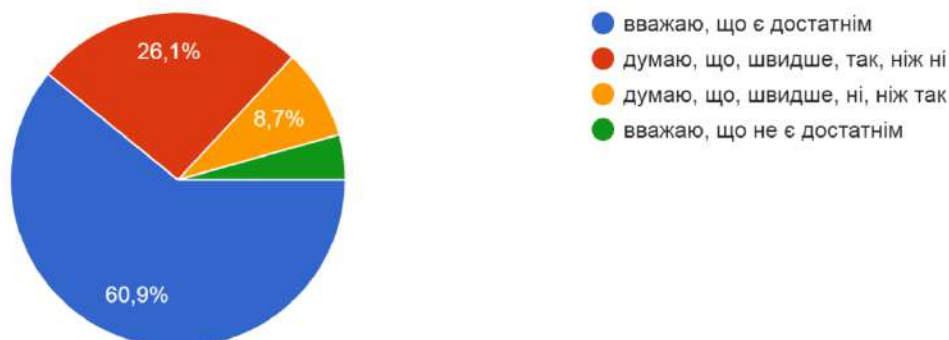
46 відповідей



Аналіз опитування випусників 2025 року (013 Початкова освіта)

Чи достатнім є матеріально-технічне забезпечення навчальних дисциплін, що вивчалися (оснащеність аудиторій мультимедійним, комп...ладнанням, програмним забезпеченням тощо)?

46 відповідей



Аналіз результатів онлайн опитування серед студентів-випускників 2025 року

Кількість опитаних респондентів – 46.

- **54,3%** вважають, що високий рівень отриманих знань та вмій, програмні результати навчання є достатніми для майбутньої професійної діяльності;
- **67,4%** респондентів вважають обсяг практичної підготовки достатнім;
- **60,9%** впевнені, що їм було забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, а також студентоцентрованого підходу у навчанні;
- **67,4% (60,9%)** опитуваних вважають навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчальних дисциплін достатнім.

Онлайн-опитування здобувачів вищої освіти відбувалось в електронній формі за допомогою Google Forms. Опитування проводилося анонімно з метою визначення потенційних можливостей оптимізації освітнього процесу під час навчання в коледжі, одержання відгуків здобувачів освіти про якість викладання, вироблення рекомендацій на перспективу з урахуванням наявних ресурсів, створення комфортних умов та сприятливого освітнього середовища в коледжі для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Питання анкети висвітлювали

Аналіз опитування випускників 2025 року (013 Початкова освіта)

проблеми інформаційного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, організації соціальної та психологічної підтримки здобувачів освіти, відповідності змісту розроблених дисциплін меті і завданням освітньо-наукової програми та якості надання освітніх послуг педагогічними працівниками закладу фахової передвищої освіти.

На підставі проведеного онлайн-дослідження та аналізу отриманого матеріалу можна зробити висновки про задоволеність здобувачами фахової передвищої освіти методами навчання і викладання, які використовуються у коледжі під час їхнього навчання, а також про їхню ознайомленість та переважну задоволеність процедурою контролю й оцінки знань. Також результати дослідження зазначають, що студенти ознайомлені із процедурою формування індивідуальної освітньої траєкторії, практична підготовка відповідає тенденціям розвитку та враховує співпрацю з роботодавцями у формуванні цілей, завдань та змісту; студенти задоволені компетентностями, здобутими під час практичної підготовки; обсяг освітньої програми, за відповідями студентів, відповідає навантаженням здобувачів фахової передвищої освіти.