

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму Початкова освіта**  
**ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ»**

Аналіз освітньо-професійної програми Початкова освіта спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка засвідчує про спрямованість її змісту на формування конкурентоспроможних фахівців, здатних до самостійної професійно-педагогічної діяльності, саморозвитку та самовдосконалення.

Освітньо-професійна програма має чітку та логічну структуру, визначену мету, повний перелік обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, структурно-логічну схему, передбачає оптимізацію практичної підготовки майбутніх учителів початкових класів закладу загальної середньої освіти, про що засвідчує програмний зміст навчальної та виробничої практик, а також практичне спрямування фахових освітніх компонентів.

Визначені загальні та спеціальні (фахові) компетентності, яких набуває майбутній учитель початкових класів Нової української школи, схарактеризовані програмні результати навчання, перелік освітніх компонентів, їх системний зв'язок у процесі викладання та навчання є узгодженими зі Стандартом фахової передвищої освіти України зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та Професійним стандартом за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)».

Фокус освітньої програми зорієнтований на особистісно-професійне зростання майбутнього вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти, ґрунтовне засвоєння обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, які передбачають формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, готовності майбутніх учителів до розв'язання актуальних проблем в галузі освіти та враховують регіональні особливості в галузі сучасної початкової освіти.

Заслуговують на увагу можливості освітньо-професійної програми щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, залучення їх до різних видів діяльності в умовах модернізації закладу загальної середньої освіти, вироблення умінь і навичок реалізації концептуальних засад Нової української школи з урахуванням новітніх світових тенденцій розвитку педагогічної освіти. Рекомендовано в освітньо-професійній програмі передбачити вивчення освітнього компонента «Основи інклюзивної освіти» в 5–6 семестрі.

Рецензована освітньо-професійна програма Початкова освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта відповідає чинному законодавству України у сфері фахової передвищої освіти, Державному стандарту початкової освіти і може бути рекомендована для подальшого впровадження підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка у ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету».

27 травня 2022 року  
Стейкхолдер



**Вітюк Валентина Володимирівна,**  
доктор педагогічних наук, доцент  
кафедри теорії і методики  
початкової освіти Волинського  
національного університету імені  
Лесі Українки